

ANEXO I

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
Asignatura: Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés) / Teacher Training for Kindergarten			
Curso	2º	Cuatrimestre	4º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario no necesita adaptación.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Las sesiones serán presenciales siempre que las autoridades lo permitan.			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Actividades docentes presenciales	Preferentemente presencial/ Online síncrono	Clases participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Actividades prácticas	Presencial	Desarrollo de sesiones prácticas de 2 horas de duración cada una.	
Elaboración de memoria final	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado	
Análisis de fuentes documentales	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado	
Actividades docentes no presenciales	Online asíncrono	Recensión bibliográfica; tutorías; preparación de materiales; debate virtual, etc.	
Adaptación sistemas de evaluación			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios (individual o de grupo)	Online asíncrono	Diseño y presentación de un programa de intervención	30%
Documentos propios	Presencial/online síncrono	Trabajos realizados a lo largo de las sesiones prácticas	10%
Documentos propios	Online asíncrono	Otras actividades	10%
Documentos propios	Online asíncrono	Elaboración, exposición y entrega de trabajos y materiales; ejercicios escritos y orales	10%
Prueba escrita objetiva	Presencial	Examen de contenidos teórico prácticos, con preguntas tipo test y algunas preguntas abiertas.	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios.	Online asíncrono	Elaboración, exposición y entrega de trabajos orales	30%
Documentos propios. Trabajo de curso	Online asíncrono	Elaboración y presentación de diseño de un programa de intervención	30%
Prueba escrita objetiva	Presencial	Examen de contenidos teórico prácticos, con preguntas tipo test y algunas preguntas abiertas.	40%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que no hayan superado el examen o hayan obtenido una nota de suspenso en los documentos propios solo realizarán dichas pruebas. Para el sistema

de evaluación única final, quienes no hayan superado el examen o hayan obtenido una nota de suspenso en el trabajo solo realizarán dichas pruebas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario no necesita adaptación.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Actividades docentes presenciales	Online síncrono	Clases participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Actividades prácticas	Online síncrono	Desarrollo de sesiones prácticas de 2 horas de duración cada una.
Elaboración de memoria final	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado
Análisis de fuentes documentales	Online asíncrono	Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado
Actividades docentes no presenciales	Online asíncrono	Recensión bibliográfica; tutorías; preparación de materiales; debate virtual, etc.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje

	síncrono o asíncrono)		
Documentos propios (individual o de grupo)	Online asíncrono	Diseño y presentación de un programa de intervención	30%
Documentos propios	online síncrono	Trabajos realizados a lo largo de las sesiones prácticas	10%
Documentos propios	Online asíncrono	Otras actividades	10%
Documentos propios	Online asíncrono	Elaboración, exposición y entrega de trabajos y materiales; ejercicios escritos y orales	10%
Prueba escrita objetiva	online síncrono	Examen de contenidos teórico prácticos, con preguntas tipo test y algunas preguntas abiertas.	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Documentos propios.	Online asíncrono	Elaboración, exposición y entrega de trabajos orales	30%
Documentos propios. Trabajo de curso	Online asíncrono	Elaboración y presentación de diseño de un programa de intervención	30%
Prueba escrita objetiva	Presencial	Examen de contenidos teórico prácticos, con preguntas tipo test y algunas preguntas abiertas.	40%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que no hayan superado el examen o hayan obtenido una nota de suspenso en los documentos propios solo realizarán dichas pruebas. Para el sistema de evaluación única final, quienes no hayan superado el examen o hayan obtenido una nota de suspenso en el trabajo solo realizarán dichas pruebas.

